

RAMOWY PLAN DNIA

5:00 – 8:00

- ▶ Przyjmowanie dzieci.
- ▶ Zabawy swobodne, wynikające z własnej aktywności dzieci.

8.00 – 8:30

- ▶ Przygotowanie do śniadania.
- ▶ Zabawa ruchowa
- ▶ Czynności higieniczne i pielęgnacyjne. Wdrażanie elementów higieny osobistej, tj. umiejętność korzystania z urządzeń sanitarnych, nauka samodzielnego mycia rąk.

8.30 – 9.00

- ▶ I Śniadanie
- ▶ Czynności higieniczne i pielęgnacyjne, wspieranie dzieci w rozwijaniu samodzielności podczas posiłków.

9.00 – 9.45

- ▶ Zajęcia edukacyjno - rozwojowe – poszerzanie wiedzy przyrodniczej, społecznej, plastycznej, muzycznej, językowej (wzbogacanie słownictwa biernego), stymulacja pamięci wzrokowej, słuchowej, węchowej, stymulacja funkcji poznawczych, zajęcia z zakresu gimnastyki ogólnorozwojowej.
- ▶ Zabawy swobodne wynikające z potrzeb rozwojowych dzieci.
- ▶ Zabawy w Sali Integracji Sensorycznej.

9.45 – 10.15

- ▶ II Śniadanie
- ▶ Czynności higieniczne i pielęgnacyjne, wspieranie dzieci w rozwijaniu samodzielności podczas posiłków.

10.15 – 11.15

- ▶ Pobyt na świeżym powietrzu, spacer.

11.15 – 11.30

- ▶ Czynności higieniczne i pielęgnacyjne, wdrażanie do samodzielności.

11.30 – 12.15

- ▶ Obiad - wspieranie dzieci w rozwijaniu samodzielności podczas posiłków.
- ▶ Przygotowanie do odpoczynku.
- ▶ Toaleta, umiejętność korzystania z urządzeń sanitarnych.

12.15 – 13.45

- ▶ Odpoczynek – sen, wyciszenie, leżakowanie lub cicha aktywność na dywanie.
- ▶ Słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej.

13.45 – 14:45

- ▶ Toaleta, zabiegi higieniczne.
- ▶ Podwieczorek - wspieranie dzieci w rozwijaniu samodzielności podczas posiłków.
- ▶ Czynności higieniczno – pielęgnacyjne, wdrażanie elementów higieny osobistej tj. umiejętność korzystania z urządzeń sanitarnych, nauka samodzielnego mycia rąk.

14.45 – 18.00

- ▶ Zajęcia edukacyjno-rozwojowe – ćwiczenia z zakresu motoryki małej, koordynacji oko-ręka, nauka kategoryzowania, stymulacja sensoryczna.
- ▶ Zabawy swobodne dzieci.
- ▶ Rozchodzenie się dzieci do domów.

ZMIENNE ELEMENTY DNIA

9:00 – 9:45

Zabawowe aktywności edukacyjne wynikające z planu opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjnego (OWE).

10.15 - 11.15

Pobyty na świeżym powietrzu, spacer.

Czynności higieniczne, takie jak: zmiana pieluszek, mycie, zmiana ubranek itp. odbywają się w zgodzie z potrzebami dziecka, wtedy kiedy ono tego potrzebuje, nie są częścią zaplanowanego harmonogramu dla całej grupy. Dzieciom starszym, które korzystają z nocnika, przypomina się o możliwości skorzystania z toalety.